附件3

2021年高台县中小学教育信息化应用典型案例评价指标

学校： 案例名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **评价方式** | **得分** |
| 理念与规划  (15分） | 规划制度(5分） | 根据 “立德树人” 的总体要求和学校办学实际，制定教育信息化发展规划（行动计划）和保障制度，推进信息技术在教学、管理、教研、家校沟通等方面的全面融合，案例内容被列入规划重点工作。 | 查规划、要点、制度是否保障案例实施 |  |
| 队伍建设(5分） | 在案例的形成过程中，建立提升教师信息技术与信息化教学能力的常态机制；引导教师使用国家、省、市等各级教育资源与公共服务平台；引导教师应用网络空间开展备课、授课、学习指导等教学活动；指导、帮助师生充分利用互联网开展教与学；组织校本研修和网络研修活动。 | 查队伍建设、测教师应用能力是否保障案例实施 |  |
| 评价激励(5分） | 有激励广大教师和管理人员参与校本资源建设、教学应用创新和设施运行管理的具体措施，并将其作为 “评优推先”的重要依据。确立了教育信息化应用和管理的责任制，并能分解到部门，有专人负责，纳入年度考核中。 | 查教师培训、单项考核、学期考核数据是否一致 |  |
| 成效与示范  (60分） | 整体发展(25分） | 应用信息技术有效提高学校的办学条件、师资水平与治理水平，在改变学生学习方式、评价方式、家校协同教育、管理模式等方面取得显著效果，发挥了不可替代的作用，产生真实的效益，得到师生的欢迎，教师、学生、家长普遍有获得感。 | 实地评估是否常态化、普遍应用或调查师生 |  |
| 质量提升(25分） | 50%以上教师都能利用案例中描述的信息技术改进教学方法、创新教学模式，推进课堂信息化教学全面普及，提升学生创新意识和能力，增强学习内驱力。学生学习和应用方面有显著进步或提升，教师信息化教学能力显著提高 。 | 实地评估教学效果、教学模式或调查师生 |  |
| 推广价值(10分） | 在利用信息技术促进学校教育发展与改革方面取得显著成效，适合在全县中小学教育教学中应用，具备在全县推广应用的充分理由。 | 评估案例是否值得在全县推广 |  |
| 特色与创新（15分） | 特色创新（15分） | 应用案例有鲜明特色或体现本校独特办学理念，信息化能够支撑学校特色发展，在服务育人全过程、课程建设、教学研究、从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习等某方面具有独特的创新，具有引领作用，并得到上级部门认可。 | 得到县、市、省、国家认定的优秀案例分别得6、9、12、15分。 |  |
| 推荐材料  （10分） | 材料规范（10分） | 文字材料层次结构清晰，主题突出，可读性较强；注重发展的过程性、真实性和实效性。字数5000字以内，材料内容有政策依据、实施背景、思路分析、具体措施、实施效果、保障措施、存在问题、下一步打算等内容。 | 查看推荐材料是否符合要求 |  |